

## PLANO DE AULA 2

### Módulo 4: Introdução à Inclusão

### Sessão 12: *Bullying* e o seu impacto na inclusão

### Tema da aula: Combate ao *bullying*: políticas, estratégias e campanhas de sensibilização

**Nível de ensino:** Ensino básico / secundário (Ages 14-18)

**Disciplina:** Cidadania e Desenvolvimento

**Duração:** 60 minutos

O objetivo desta aula é capacitar os alunos com os conhecimentos e habilidades necessários para combater eficazmente o *bullying* no ambiente escolar. Através da investigação, do desenvolvimento de estratégias e do planeamento colaborativo de campanhas, os alunos obterão uma compreensão abrangente das políticas anti-*bullying* e aprenderão como contribuir ativamente para a criação de um ambiente escolar mais seguro e inclusivo.

#### Objectivos de Aprendizagem:

1. **Analisar** as políticas anti-*bullying* da escola para avaliar a sua eficácia na prevenção e abordagem de incidentes de *bullying*.
2. **Desenvolver** estratégias práticas para reduzir o *bullying* e promover a inclusão no ambiente escolar.
3. **Colaborar** com os colegas para criar uma campanha de sensibilização destinada a educar a comunidade escolar e prevenir futuros casos de *bullying*.

#### Competências a Desenvolver:

##### Competências gerais:

1. **Pensamento Crítico e Análise:** Demonstrar capacidade para analisar informações, avaliar políticas existentes e desenvolver conclusões fundamentadas para abordar questões como o *bullying*.
2. **Colaboração e trabalho de equipa:** Promover a capacidade de trabalhar eficazmente com os outros para alcançar objetivos comuns, fomentando a cooperação e o respeito mútuo.
3. **Responsabilidade Social e Cívica:** Demonstrar compreensão das questões sociais, incluindo o *bullying*, e um compromisso em contribuir positivamente para a comunidade.

##### Competências Específicas:

1. **Conhecimento de conceitos chave :** desenvolver uma compreensão dos conceitos essenciais relacionados com *bullying*, as suas causas e o seu impacto.
2. **Aplicação de Princípios:** Os alunos aprenderão a aplicar princípios e estratégias anti-*bullying* em cenários da vida real dentro do ambiente escolar.
3. **Avaliação e Reflexão:** Os alunos irão adquirir competências para avaliar a eficácia das políticas e estratégias anti-*bullying* e refletir sobre o seu crescimento pessoal e compreensão do tema.
4. **Conceção da Campanha:** Adquirir proficiência na criação de uma campanha de sensibilização contra o *bullying* utilizando meios de comunicação criativos, mensagens claras e técnicas de comunicação eficazes para envolver a comunidade escolar.

#### Estrutura da aula:

##### 1. Introdução (10 minutos)

- **Atividade:** Quebra gelo: "Levante-se se..."

Objetivo: Promover um ambiente aberto e empático, onde os alunos possam partilhar as suas experiências e reconhecer características mútuas entre os seus colegas.

Materiais necessários: Espaço aberto e livre - Espaço suficiente para os alunos se levantarem e sentarem confortavelmente sem esbarrar uns nos outros e lista de afirmações

- Instruções «Levante-se se...» (Apêndice 1)

- Explicar aos alunos que vão fazer um jogo para perceberem as várias experiências relacionadas com *bullying*.
- Peça a todos que se levanten e depois se sentem novamente para se sentirem confortáveis com o movimento.
- Leia as instruções «Levante-se se...» uma a uma. Quando uma afirmação se aplicar a eles, os alunos devem levantar-se.
- Dê um momento para que todos olhem à sua volta e observem quantos dos seus colegas partilham as mesmas experiências.
- Após cada afirmação, peça a alguns voluntários que partilhem os seus pensamentos ou sentimentos, se se sentirem à vontade para o fazer.
- Continue com a afirmação seguinte, até todas serem lidas

## 2. Atividade de Grupo (10 minutos)

### ● Atividade: Analisar a política Anti-Bullying da escola

- Forneça cópias impressas da política anti-bullying da escola ou exiba-a num projetor.
- Trabalho de Grupo: Os alunos dividem-se em grupos para avaliar o regulamento/política da escola.
- Cada grupo discute: Está claro? As políticas são bem conhecidas? Elas funcionam? Existe apoio às vítimas? O que poderia ser melhorado?
- Os grupos apresentam as suas avaliações e sugerem melhorias.

## 3. Sessão de *Brainstorm*/Atividade de Role-play (15 minutos)

### ● Atividade: Desenvolver estratégias Anti-Bullying

- Facilitar uma sessão de brainstorming sobre estratégias para combater o bullying
- Incentivar os alunos a pensar em estratégias de prevenção e intervenção (mediação entre pares, papel dos professores, espaços seguros, etc.).
- Role-Playing: Divida a turma em pequenos grupos e atribua a cada grupo a tarefa de simular uma situação de bullying. Os grupos encenam as situações. Um dos grupos implementa estratégias para lidar com a situação.

## 4. Planeamento da Campanha e apresentações (20 minutos)

### ● Atividade: Planear uma campanha de sensibilização em toda a escola

- Divida a turma em equipas de campanha. Cada grupo concebe um componente da campanha. (por exemplo, cartazes, conteúdo de vídeo, eventos escolares ou sensibilização nas redes sociais)
- Os alunos consideram: o público-alvo, as mensagens principais (por exemplo, empatia, oposição ao *bullying*) e o método de transmissão (por exemplo, assembleias, online ou cartazes).
- Cada grupo apresenta à turma as suas ideias para a campanha.
- Após cada apresentação, abra espaço para uma breve discussão, pedindo aos outros alunos que deem feedback ou façam perguntas.
- 

## 5. Reflexão e *Exit Ticket* (5 minutos)

### ● Atividade: Atividade de Reflexão

- Peça aos alunos que reflitam sobre o que aprenderam e como podem aplicar isso na sua comunidade escolar.

- *Exit ticket*: Os alunos escrevem uma ação que irão realizar para contribuir para um ambiente escolar mais seguro.
- Conclua a aula resumindo as principais estratégias e a importância dos esforços contra o *bullying*.

### Materiais Necessários:

- Cópias impressas da política anti-*bullying* da escola (ou acesso a versões digitais para projeção ou dispositivos dos alunos).
- Quadro e marcadores
- Materiais para elaborar cartazes
- Materiais de arte (opcional) para elementos criativos da campanha, como desenhar cartazes ou criar materiais visuais.
- Computador portátil ou tablet (opcional) para grupos que criam conteúdo digital, como publicações nas redes sociais ou guiões de vídeo
- Notas adesivas ou fichas para reflexões individuais ou bilhetes de saída

### Avaliação:

- **Avaliação Formativa**: Observações durante sessões de brainstorming e planeamento de campanhas, trabalho em grupo, atividades de dramatização e apresentações para avaliar a compreensão dos conceitos.
- **Avaliação Sumativa**: As estratégias desenvolvidas pelos alunos serão recolhidas, analisadas e avaliadas com base na originalidade, praticidade e potencial impacto na redução do *bullying*. Além disso, a eficácia das campanhas de sensibilização dos alunos será avaliada com base em critérios como criatividade, clareza da mensagem e viabilidade.

### Atividades Complementares:

- **Expressão Criativa**: incentive os alunos a criar obras de arte, poesia ou contos sobre o tema do *bullying* e o seu impacto. Isso pode ser transformado numa exposição para a escola.
- **Integração Tecnológica**: Peça aos alunos que criem vídeos curtos ou apresentações digitais destacando a importância das medidas anti-*bullying* e exiba-os durante assembleias escolares ou nos canais de mídia social da escola.
- **Projeto de Serviço Comunitário**: Organize um projeto de serviço comunitário em que os alunos trabalhem juntos para aumentar a conscientização sobre o *bullying* fora do ambiente escolar. Isso pode envolver parcerias com organizações locais.

#### Apêndice 1 :

##### Instruções: Levante-se se...

Levante-se se... já testemunhou alguém a ser intimidado.

Levante-se se... já foi vítima de *bullying*

Levante-se se... você já defendeu alguém que estava a ser intimidado.

Levante-se se... já sentiu medo de ir para a escola por causa de *bullying*.

Levante-se se... já participou em alguma campanha anti-*bullying*.

Levante-se se... você acha que os alunos devem participar na criação de políticas contra o *bullying*.

Levante-se se... já tentou entender por que alguém pode intimidar os outros.

Levante-se se... já denunciou algum caso de *bullying* a um professor ou funcionário da escola.